

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Рабочая программа

курса: Подготовительный интенсивный курс русского языка как иностранного для поступающих
(обучающихся 5-9 классов) в общеобразовательные учебные заведения.

Программу составили:

к.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков и МП,
главный методист центра РКИ ГАГУ

Кириченко Е.А.

к.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков и МП,
руководитель центра РКИ ГАГУ

Кольцов И.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Подготовительный интенсивный курс русского языка как иностранного для поступающих (обучающихся 5-9 классов) в общеобразовательные учебные заведения» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с опорой на:

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 №255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

— Образовательные программы по русскому языку как иностранному и требования по русскому языку как иностранному (Элементарный уровень, общее владение; Базовый уровень, общее владение);

Рабочая программа ориентирована на несовершеннолетних иностранных граждан, не владеющих русским языком или владеющих русским языком на недостаточном для поступления на обучение в российские школы уровне и нуждающихся в приобретении коммуникативных умений и навыков, и освоении русского языка как языка обучения.

Рабочая программа включает 3 модуля, ориентированные на поступающих с разным уровнем владения языком.

- Модуль 1. Для не владеющих русским языком. Вводный курс. 60 часов (4 недели).

Стоимость модуля для группы 1-4 человека:

Стоимость модуля для группы 5-10 человек:

- Модуль 2. Для владеющих русским языком на элементарном уровне. 60 часов (4 недели).

Стоимость модуля для группы 1-4 человека:

Стоимость модуля для группы 5-10 человек:

- Модуль 3. Для владеющих русским языком на базовом уровне. 40 часов (3 недели).

Стоимость модуля для группы 1-4 человека:

Стоимость модуля для группы 5-10 человек:

Общая продолжительность курса в зависимости от уровня участника составляет от 3 до 11 недель.

Общая цель курса: Формирование у учащихся-мигрантов языковых компетенций, необходимых для успешного прохождения вступительного тестирования по русскому языку и дальнейшего обучения в российских общеобразовательных школах в соответствии с требованиями, предъявляемым к поступающим в российские школы.

Содержание обучения

Модуль 1. Для не владеющих русским языком (60 часов)

Цель:

Сформировать базовые коммуникативные навыки, позволяющие понимать и использовать русский язык в простых бытовых и учебных ситуациях.

Задачи:

1. Знать слова, входящие в тематические группы (цвета, цифры, времена года, животные, части тела, семья, посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты).
2. Союзы и, а, но.
3. Склонение существительных, прилагательных, спряжение глаголов.
4. Читать вслух текст (75-80 слов) с соблюдением фонетики, понимать основное содержание прочитанного текста и отвечать на вопросы (не менее 4) по его содержанию.
5. Понимать на слух художественный или научно-популярный текст (75-80 слов) и отвечать на вопросы (не менее 3).
6. Строить устное монологическое высказывание (4-6 предложений).
7. Участвовать в диалоге в ситуациях социально-бытового общения.
8. Пересказывать содержание прослушанного или прочитанного текста (75-80 слов).
9. Создавать небольшие письменные тексты (3-5 предложений) с опорой на план.

10. Передавать письменно содержание текста (исходный объем 75-80 слов).
11. Правильно списывать текст (75-80 слов).
12. Различать гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные звуки. Определять количество слогов в слове, ударный слог.

Модуль 2. Для владеющих русским языком на элементарном уровне (60 часов)

Цель:

Систематизировать знания и развить навыки, необходимые для понимания учебных материалов и участия в коммуникативных ситуациях средней сложности.

Задачи:

1. Различать гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные звуки. Определять количество слогов в слове, ударный слог.
2. Слова по темам: профессии, продукты. Синонимы/антонимы, объяснять слова, определение значения слова по контексту.
3. Союзы и, а, но.
4. Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.
5. Понимать основное содержание прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного текста и отвечать на вопросы (не менее 4) по его содержанию. Составлять план.
6. Понимать на слух художественный и научно-учебный тексты (100 слов) и отвечать на вопросы (не менее 4).
7. Участвовать в диалоге (не менее 5 реплик).
8. Пересказывать содержание прослушанного или прочитанного текста (100 слов).
9. Создавать устное монологическое высказывание (6-7 предложений).
10. Передавать письменно содержание текста (исходный объем 75-80 слов).
11. Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт (90 слов).

Модуль 3. Для владеющих русским языком на базовом уровне (40 часов)

Цель:

Достичь уровня владения языком, достаточного для успешной сдачи вступительного тестирования и обучения в соответствующих классах российской школы.

Задачи:

1. Выявлять в тексте многозначные слова, синонимы и антонимы (базовые).
2. Причастия, деепричастия, наречия, союзы, предлоги.
3. Читать текст (120 слов), понимать основное содержание прочитанного текста и отвечать на вопросы по его содержанию. Уметь определять тему текста и озаглавливать текст. Составлять план текста. Проводить анализ текста.
4. Понимать содержание прослушанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение) (120 слов), устно формулировать тему и отвечать на вопросы.
5. Участвовать в диалоге (не менее 5 реплик), владеть различными видами диалогов (диалог-запрос информации и диалог-сообщение информации).
6. Строить монологическое высказывание (8 предложений) на основе наблюдений, впечатлений и по тексту. Устно пересказывать тексты (120 слов).
7. Передавать письменно содержание текста (120 слов), писать изложение по плану.
10. Создавать тексты различных функциональных типов речи с опорой (90 слов).

Результаты обучения

Модуль 1. Для не владеющих русским языком (60 часов)

Личностные результаты:

1. Осознавать важность изучения русского языка для успешной адаптации в России.
2. Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности. Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры.
3. Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).
4. Развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций.

5. Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.
6. Желание осваивать новые виды деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение действовать по предложенному образцу.
2. Вероятностное прогнозирование при восприятии текстов при аудировании и чтении
3. Умение видеть ошибку и умение исправить ее.
4. Поиск и выделение необходимой информации (при аудировании и чтении).
5. Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций.
6. Классификация по различным признакам.
7. Умение слушать и вступать в диалог.
8. Умение задать вопросы и ответить.
9. Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

Предметные результаты:

1. Уметь понимать простые диалоги на бытовые темы.
2. Владеть базовой лексикой по темам: цвета, цифры, времена года, животные, части тела, семья, посуда, одежда, мебель, овощи, фрукты.
3. Уметь строить предложения в настоящем времени.
4. Называть признаки предмета.
5. Уметь писать слова, предложения и мини-тексты.
6. Владеть правильным произношением.
7. Уметь задавать вопросы и отвечать.

Модуль 2. Для владеющих русским языком на элементарном уровне (60 часов)

Личностные результаты:

1. Понимать значение русского языка как государственного языка РФ.
2. Осознавать важность изучения русского языка для успешной адаптации в России.
3. Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности. Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры.
4. Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).
5. Развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций.
6. Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.
7. Желание осваивать новые виды деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение действовать по предложенному образцу.
2. Вероятностное прогнозирование при восприятии текстов при аудировании и чтении
3. Умение видеть ошибку и умение исправить ее.
4. Поиск и выделение необходимой информации (при аудировании и чтении).
5. Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций.
6. Классификация по различным признакам.
7. Умение слушать и вступать в диалог.
8. Умение задать вопросы и ответить.
9. Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

Предметные результаты:

1. Слова по темам: профессии, продукты.
2. Синонимы/антонимы, объяснять слова, определение значения слова по контексту.

3. Различать гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные звуки. Определять количество слогов в слове, ударный слог.
4. Уметь понимать тексты и отвечать на вопросы.
5. Пересказывать содержание прослушанного или прочитанного текста.
6. Уметь строить монологи и диалоги.
7. Уметь задавать вопросы и отвечать.

Модуль 3. Для владеющих русским языком на базовом уровне (40 часов)

Личностные результаты:

1. Осознавать готовность к сдаче вступительного тестирования.
2. Понимать значение русского языка как государственного языка РФ.
3. Осознавать важность изучения русского языка для успешной адаптации в России.
4. Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности. Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры.
5. Интерес и уважение к другим народам, проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент).
6. Развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций.
7. Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества.
8. Желание осваивать новые виды деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение действовать по предложенному образцу.
2. Вероятностное прогнозирование при восприятии текстов при аудировании и чтении.
3. Умение видеть ошибку и умение исправить ее.
4. Поиск и выделение необходимой информации (при аудировании и чтении).
5. Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций.
6. Классификация по различным признакам.
7. Умение слушать и вступать в диалог.
8. Умение задать вопросы и ответить.
9. Владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
10. Целеполагание.

Предметные результаты:

1. Слова по темам: профессии, продукты.
2. Уметь использовать причастия, деепричастия, наречия, союзы, предлоги.
3. Уметь понимать художественные и научно-популярные тексты при чтении и на слух.
4. Передавать письменно содержание текста.
5. Уметь участвовать в диалоге и строить монологи.
6. Владеть навыками выполнения тестовых заданий: сжатое изложение, анализ текста.

Тематическое планирование

Модуль 1: Базовые коммуникативные навыки (элементарный уровень)

Количество часов: 60 часов (4 недели)

Раздел 1. Фонетика (4 часов)

Содержание:

1. Русский алфавит:
 - Знать алфавит на слух
 - Гласные/согласные звуки
2. Практика:
 - Правильно повторять буквы и звуки

Раздел 2. Базовые коммуникативные ситуации. Знакомство (10 часов)

Содержание:

1. Знакомство:
 - Конструкции: "Меня зовут...", "Я из..."
 - Вопросы: "Как тебя зовут?", "Откуда ты?"
2. Бытовые диалоги:
 - личная информация: "Сколько тебе лет?", "Мне..."
 - в зоопарке: "Это медведь", "Где лиса?"
 - о погоде: «Какая сегодня погода?», «Погода»
3. Практика:
 - Ролевые игры
 - Аудирование микро-диалогов
 - Составление диалогов по образцу

Раздел 3. Лексика и грамматика (22 часов)

Содержание:

1. Лексические темы:
Знакомство, цвета, цифры, времена года, животные
2. Грамматика:
 - Признаки предмета (хорошая погода)
 - Личные/притяжательные местоимения
3. Практика:
 - Назвать картинку
 - Игры "Кто это?" (это)
 - Составление предложений (устно)

Раздел 4. Аудирование и говорение (14 часов)

Содержание:

1. Аудирование:
 - Частотные слова по лексическим темам
 - Словосочетания/простые предложения
2. Говорение:
 - Диалог-знакомство, диалог расспрос про погоду
 - Монологическое высказывание о ... (животном)
3. Практика:
 - Игровые задания

Раздел 5. Чтение и письмо (10 часов)

Содержание:

1. Работа с текстами:
 - Чтение вслух
 - Ответы на вопросы
2. Письмо:
 - Списывание текста
 - Передавать письменно содержание текста
3. Практика:
 - Чтение и ответы на вопросы
 - Игровые упражнения

Модуль 2: Базовый коммуникативный курс. Социально-бытовая и учебная сферы общения
Количество часов: 60 часов (4 недели)

Раздел 1. Фонетика и графика (4 часа)

Содержание:

1. Русский алфавит:
 - Письменные и печатные буквы
 - Гласные/согласные звуки

- Твердые и мягкие согласные
2. Практика:

- Произношение/написание букв алфавита
- Чтение слогов и простых слов
- Чтение текстов
- Письмо букв и слов

Раздел 2. Социально-бытовая коммуникация (16 часов)

Содержание:

1. Тема "Профессии"
 - Названия профессий
 - Что делают, где работают
 - Культурные особенности: популярные профессии
2. Тема "Продукты"
 - Названия продуктов, овощей, фруктов
 - Сколько стоит?
 - Поход в магазин
3. Практические задания:
 - Описание картинок
 - Монолог "Моя будущая профессия"
 - Ролевая игра "В магазине"

Раздел 3. Лексика и грамматика (18 часов)

Содержание:

1. Грамматика:
 - Причастия, деепричастия
 - Наречия, союзы, предлоги
 - Виды глаголов (делать/сделать), спряжение
 - Склонение существительных и прилагательных, личные местоимения
2. Лексика:
 - Слова по темам: профессии, продукты
 - Место работы, виды магазинов
3. Практика:
 - Упражнения на трансформацию предложений
 - Составление рассказов по картинкам
 - Игровые упражнения
 - Диалоги

Раздел 4. Чтение и письмо (10 часов)

Содержание:

- 1 Работа с текстами:
 - Чтение вслух
 - Ответы на вопросы
 - Составление плана
- 2 Письмо:
 - Передавать письменно содержание текста
 - Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт
- 3 Практика:
 - Чтение и ответы на вопросы
 - Игровые упражнения

Раздел 5. Аудирование и говорение (8 часов)

Содержание:

1. Аудирование:
 - Прослушивание диалогов
 - Прослушивание текстов

- 2. **Говорение:**
 - Монологическое высказывание о ...
 - Диалоги
- 3. **Практика:**
 - Игровые упражнения
 - Работа в парах

Модуль 3: Продвинутый коммуникативный курс. Академическая и социально-культурная компетенция

Количество часов: 40 часов (3 недели)

Раздел 1. Фонетика и графика (2 часа)

Содержание:

- 1. Русский алфавит:
 - Письменные и печатные буквы
 - Гласные/согласные звуки
 - Твердые и мягкие согласные
- 2. Практика:
 - Произношение/написание букв алфавита
 - Чтение слогов и простых слов
 - Письмо букв и слов

Раздел 2. Чтение и письмо (12 часов)

Содержание:

- 1. **Учебные, художественные, научно-популярные тексты:**
 - Чтение вслух, про себя
 - Ответы на вопросы
 - Составлять план текста
- 2. **Письменная практика:**
 - Писать изложение по плану
 - Письменно составлять текст монологического высказывания
- 3. **Работа с тестами:**
 - Понимать основное содержание
 - Определять тему

Раздел 3. Лексика и грамматика (14 часов)

Содержание:

- 1 **Грамматика:**
 - Причастия, деепричастия
 - Наречия, союзы, предлоги
 - Виды глаголов (делать/сделать), спряжение
 - Склонение существительных и прилагательных, личные местоимения
- 2 **Лексика:**
 - Слова по темам: профессии, продукты
 - Место работы, виды магазинов
- 3 **Практика:**
 - Упражнения на трансформацию предложений
 - Составление рассказов по картинкам
 - Графический диктант (описание класса)

Раздел 4. Тестовая подготовка (12 часов)

Содержание:

- 1. **Тренировочные тесты:**
 - Лексика и грамматика
 - Аудирование
 - Чтение
- 2. **Разбор ошибок:**

- Типичные лексико-грамматические ошибки
 - Критерии оценивания письменных работ
3. **Психологическая подготовка:**
- Управление временем на экзамене
 - Снижение стресса