

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Лесоустройство

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01\_2022\_962.plx  
35.03.01 Лесное дело  
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7  
аудиторные занятия 50  
самостоятельная работа 48,2  
часов на контроль 8,85

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	13 4/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50,95	50,95	50,95	50,95
Сам. работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Попеляева Н.Н.



Рабочая программа дисциплины

**Лесоустройство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> изучение теоретических и практических аспектов организации и техники проведения лесоустроительных работ, формирование у студентов навыков разработки мероприятий по многоцелевому рациональному непрерывному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.
1.2	<i>Задачи:</i> -изучить важнейшие проблемы современного лесоустройства: рациональное использование, восстановление, улучшение породного состава, повышение продуктивности лесов; -научить организации мероприятий по восстановлению, охране и защите лесов и лесоразведению; -дать необходимые сведения о расчетах размера пользования лесом и проектирования лесохозяйственных мероприятий в свете последних достижений науки и производства в области лесоустройства.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Аэрокосмические методы в лесном деле
2.1.2	Лесоводство
2.1.3	ГИС в лесном хозяйстве
2.1.4	Таксация леса
2.1.5	Лесоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Лесная пирология

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: Способен производить оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов, планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов и зоны такого освоения, оценивать качество работ по лесоустройству</b>	
<b>ИД-1.ПК-2: Знать лесоустроительную документацию, правила проведения лесоустройства, цели, принципы, процессы лесохозяйственных работ; основные приемы и этапы организации лесохозяйственных работ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы ведения лесного хозяйства,</li> <li>- методы определения объема мероприятий по восстановлению лесов и лесоразведению, охране и защите лесов, теоретические и экономические основы и модели построения лесного хозяйства и лесопользования, современные методы проектирования на ЭВМ основных лесохозяйственных мероприятий и лесопользования;</li> <li>- действующие нормативно-правовые акты по вопросам ведения, пользования, аренды, концессии лесов и других форм лесопользования.</li> </ul>	
<b>ИД-2.ПК-2: Уметь составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства, осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства;</b>	
<b>технологически грамотно организовать проведение заготовок семян, выращивания посадочного материала, лесных культур, рубок ухода и санитарных рубок, а также получения недревесной продукции леса</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться типологическими схемами, аэро и космическими снимками, настольными геоинформационными системами, таксационными нормативами,</li> <li>нормативами проектирования лесохозяйственных мероприятий;</li> <li>-вести хозяйство в лесах различного социально-экономического значения и целевого назначения,</li> <li>-организовать лесоводственные мероприятия обеспечивающие оптимизацию лесного хозяйства в конкретном регионе.</li> </ul>	
<b>ИД-3.ПК-2: Владеть методиками организации, технологии проведения всех лесохозяйственных работ и их приемки; методиками расчета коэффициента для определения расходов на проведение мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями лесоустроительных работ по разрядам лесоустройства, пользования выходным и документами лесоустройства в практике ведения лесного хозяйства;</li> <li>-информационными технологиями в лесном хозяйстве, лесопользовании и лесоустроительном проектировании,</li> <li>-методами расчета и экономического и экологического обоснования рационального, непрерывного и неистощительного лесопользования, составления плана главной рубки и рубок ухода за лесом.</li> </ul>	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Эколого-экономические вопросы проведения лесоустройства</b>						
1.1	Эколого-экономические вопросы проведения лесоустройства /Лек/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Эколого-экономические вопросы проведения лесоустройства /Лаб/	7	8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Эколого-экономические вопросы проведения лесоустройства /Ср/	7	10	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Лесоводственно-технические формы хозяйствования</b>						
2.1	Лесоводственно-технические формы хозяйствования /Лек/	7	6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
2.2	Лесоводственно-технические формы хозяйствования /Лаб/	7	8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	
2.3	Лесоводственно-технические формы хозяйствования /Ср/	7	14	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Теоретические и методические основы организации лесоустройства</b>						
3.1	Теоретические и методические основы организации лесоустройства /Лек/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	
3.2	Теоретические и методические основы организации лесоустройства /Лаб/	7	12	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	
3.3	Теоретические и методические основы организации лесоустройства /Ср/	7	12	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Перспективы развития лесоустройства</b>						
4.1	Перспективы развития лесоустройства /Лек/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Перспективы развития лесоустройства /Лаб/	7	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.3	Перспективы развития лесоустройства /Ср/	7	12,2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 5. Консультации</b>						
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>						

6.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Контактная работа /КСРАТг/	7	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы входного контроля

1. Перечислите способы рубок спелых, перестойных лесных насаждений.
2. Перечислите организационно-технические элементы сплошных рубок.
3. Какие категории земель составляют лесокультурный фонд (фонд лесовосстановления).
4. Перечислите таксационные показатели насаждения.
5. Что такое главная и преобладающая древесная порода.
6. Какой правовой документ составляет ядро лесного законодательства РФ.
7. Какой федеральный орган руководит лесным хозяйством РФ.

Вопросы рубежного контроля № 1

2. Содержание дисциплины «Лесоустройство», связь с другими дисциплинами.
3. Правовые и экологические основы лесоустройства.
4. Экономические и теоретические основы лесоустройства.
5. Планирование лесного хозяйства и лесоустройство.
6. Объект лесоустройства.
7. Методы лесоустройства. Методы деления на лесосеки.
8. Методы лесоустройства. Методы нормального запаса.
9. Методы лесоустройства. Периодные методы.
10. Методы лесоустройства. Метод классов возраста.
11. Методы лесоустройства. Метод участкового хозяйства.
12. Формы хозяйства по происхождению леса.
13. Формы хозяйства по способам рубки.
14. Формы хозяйства по товарности.
15. Виды спелости леса. Количественная и техническая.
16. Виды спелости леса. Естественная и возобновительная.
17. Виды спелости леса. Качественная, хозяйственная, экономическая.
18. Виды спелости леса. Естественная, комплексная, защитные.
19. Оборот рубки и оборот хозяйства.
20. Возраст рубки.
21. Теоретическая модель оптимального леса.

Вопросы для самостоятельного изучения

22. Изучение экономических условий лесного хозяйства.
  23. Изучение природно-климатических условий и состояния леса.
  24. Оценка прошлого и современного состояния лесного хозяйства.
  25. Установление основных элементов хозяйственных секций. Целевая порода. Возраст рубки, оборот рубки и хозяйства.
- Способы рубки.
26. Установление основных элементов хозяйственных секций. Способы возобновления. Способы ухода за лесом.

Вопросы рубежного контроля № 2

1. Виды лесов по целевому назначению.
2. Категории защитных лесов.
3. Выделение хозяйственных частей.
4. Образование хозяйственных секций.
5. Способы определения расчетной лесосеки при сплошнолесосечной форме хозяйства.
6. Способы расчета пользования древесиной при постепенных и выборочных рубках.
7. Практика расчета пользования лесом. Требования, предъявляемые к расчетной лесосеке.
8. План рубок.
9. Расчет размера промежуточного пользования древесиной
10. Задачи лесоустройства при проектировании лесохозяйственных мероприятий. Классификация мероприятий по повышению продуктивности леса.
11. Таксационные разряды и способы таксации лесов.
12. Нормативы точности определения таксационных показателей при проведении лесоустроительных работ.
13. Этапы проведения лесоустроительных работ. Подготовительные работы.
14. Этапы проведения лесоустроительных работ. Камеральные работы.
15. Деление лесного фонда на кварталы и выделы.
16. Методы наземной таксации лесного фонда (глазомерный, глазомерно-измерительный).

17. Особенности устройства лесов, используемых в рекреационных целях.
18. Особенности устройства горных лесов.
19. Особенности устройства дубовых лесов.
20. Виды лесоустройства. Базовое (первичное) лесоустройство.
21. Виды лесоустройства. Повторное лесоустройство (ревизия лесоустройства)
22. Виды лесоустройства. Непрерывное лесоустройство.

Вопросы для самостоятельного изучения

23. Виды использования лесов
24. Организационная структура лесоустройства.
25. Участие лесхозов в лесоустроительных работах.
26. Технические совещания.
27. Лесоустроительные совещания.
28. Основные документы лесоустройства. Авторский надзор.
29. Проектирование лесовосстановительных мероприятий.
30. Проектирование охраны и защиты леса.
31. Проектирование рубок ухода и санитарных рубок.
32. Проектирование лесоосушительной мелиорации.
33. Проектирование дорожного и жилищно-хозяйственного строительства, механизации лесохозяйственных работ.
34. Проектирование организации охраны леса и лесоправления.

Вопросы выходного контроля (зачета)

1. Предмет, цели и задачи лесоустройства.
  2. Содержание дисциплины «Лесоустройство», связь с другими дисциплинами.
  3. Правовые и экологические основы лесоустройства.
  4. Экономические и теоретические основы лесоустройства.
  5. Планирование лесного хозяйства и лесоустройство.
  6. Объект лесоустройства.
  7. Методы лесоустройства. Методы деления на лесосеки.
  8. Методы лесоустройства. Методы нормального запаса.
  9. Методы лесоустройства. Периодные методы.
  10. Методы лесоустройства. Метод классов возраста.
  11. Методы лесоустройства. Метод участкового хозяйства.
  12. Формы хозяйства по происхождению леса.
  13. Формы хозяйства по способам рубки.
  14. Формы хозяйства по товарности.
  15. Виды спелости леса. Количественная и техническая.
  16. Виды спелости леса. Естественная и возобновительная.
  17. Виды спелости леса. Качественная, хозяйственная, экономическая.
  18. Виды спелости леса. Естественная, комплексная, защитные.
  19. Оборот рубки и оборот хозяйства.
  20. Возраст рубки.
  21. Теоретическая модель оптимального леса.
  22. Изучение экономических условий лесного хозяйства.
  23. Изучение природно-климатических условий и состояния леса.
  24. Оценка прошлого и современного состояния лесного хозяйства.
  25. Установление основных элементов хозяйственных секций. Целевая порода. Возраст рубки, оборот рубки и хозяйства.
- Способы рубки.
26. Установление основных элементов хозяйственных секций. Способы возобновления. Способы ухода за лесом.
  27. Виды лесов по целевому назначению.
  28. Категории защитных лесов.
  29. Выделение хозяйственных частей.
  30. Образование хозяйственных секций.
  31. Способы определения расчетной лесосеки при сплошнолесосечной форме хозяйства.
  32. Способы расчета пользования древесиной при постепенных и выборочных рубках.
  33. Практика расчета пользования лесом. Требования, предъявляемые к расчетной лесосеке.
  34. План рубок.
  35. Расчет размера промежуточного пользования древесиной
  36. Задачи лесоустройства при проектировании лесохозяйственных мероприятий. Классификация мероприятий по повышению продуктивности леса.
  37. Таксационные разряды и способы таксации лесов.
  38. Нормативы точности определения таксационных показателей при проведении лесоустроительных работ.
  39. Этапы проведения лесоустроительных работ. Подготовительные работы.
  40. Этапы проведения лесоустроительных работ. Камеральные работы.
  41. Деление лесного фонда на кварталы и выделы.
  42. Методы наземной таксации лесного фонда (глазомерный, глазомерно-измерительный и измерительно-перечислительный).

43. Особенности устройства лесов, используемых в рекреационных целях.
44. Особенности устройства горных лесов.
45. Особенности устройства дубовых лесов.
46. Виды лесоустройства. Базовое (первичное) лесоустройство.
47. Виды лесоустройства. Повторное лесоустройство (ревизия лесоустройства)
48. Виды лесоустройства. Непрерывное лесоустройство.
49. Виды использования лесов
50. Организационная структура лесоустройства.
51. Участие лесхозов в лесоустроительных работах.
52. Технические совещания.
53. Лесоустроительные совещания.
54. Основные документы лесоустройства. Авторский надзор.
55. Проектирование лесовосстановительных мероприятий.
56. Проектирование охраны и защиты леса.
57. Проектирование рубок ухода и санитарных рубок.
58. Проектирование лесосушительной мелиорации.
59. Проектирование дорожного и жилищно-хозяйственного строительства, механизации лесохозяйственных работ.
60. Проектирование организации охраны леса и лесопромышленного управления.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Общее понятие о лесоустройстве .
2. Формы хозяйства. Понятие о формах хозяйства и их классификация.
3. Спелость леса. Виды спелости леса. .
4. Возрасты оборот рубки.
5. Объекты и разряды лесоустройства.
6. Цикл лесоустройства. Виды подготовительных работ.
7. Цикл лесоустройства. Полевые работы.
8. Цикл лесоустройства. Камеральные работы.
9. Лесоустроительные совещания.
10. Взаимоотношения лесоустроительных предприятий с органами лесного хозяйства.
11. Особенности проектирования лесов Республики Алтай
12. Структура лесного фонда Республики Алтай
13. Особенности проектирования лесов особо охраняемых природных территорий
14. Проектирование лесовосстановления на радиоактивно загрязненных землях
15. Приемка рекультивированных земель в составе государственного лесного фонда
16. Влияние пожаров на структуру лесного фонда Ульяновской области
17. Проектирование противопожарных мероприятий в лесах Ульяновской области.
18. Влияние вредителей и болезней леса на структуру лесного фонда Республики Алтай .
19. Проектирование лесозащитных мероприятий в лесах Республики Алтай
20. Примеры многоцелевого использования лесов на территории Республики Алтай
21. Лесоэкономическое районирование Республики Алтай
22. Особенности проектирования лесов для ведения охотничье-промыслового хозяйства
23. Анализ проекта организации и ведения лесного хозяйства
24. Особенности проектирования лесов для высокотехнологичной заготовки древесины
25. Анализ практики незаконных рубок леса на территории Республики Алтай

### 5.3. Фонд оценочных средств

ФОС формируется отдельным документом, в соответствии с фондом оценочных средств ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ермаков В.Е., Демид Н.П.	Лесная таксация и лесоустройство: учебник для ссузов	Минск: ДизайнПРО, 2004	
Л1.2	Сухих В.И., Черных В.Л.	Лесоустройство: учебник для вузов	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Алексеева Н.С.	Землеустройство и землепользование: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство политехнического университета, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43946.html">http://www.iprbookshop.ru/43946.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	MS WINDOWS			
6.3.1.2	NVDA			
6.3.1.3	Moodle			
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.5	MS Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.4	КонсультантПлюс			

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	презентация
	деловая игра
	проблемная лекция
	ситуационное задание

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
302А В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, телевизор, ноутбук. стенд Лекарственные растения Горного Алтая, компьютер. Буравы (150,350,500 мм), весы лабораторные ВМ – 15101, высотомер РМ – 5/152РС, измеритель коры Haglof, коллекция породообразующих образцов и минералов, компас ручной КВ, лазерный дальномер, набор для заточки бурава, штатив – монопод для буссолей, стенды лекарственных растений, наглядный материал по направлению 35.03.04 Лесное дело (кора разных пород деревьев, семенной материал древесных культур, распилы), лекарственное сырье различных лекарственных растений, хмель, гербарий лекарственных растений

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.</li> <li>- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.</li> </ul>

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.