

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Стоматология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 36.05.01_2025_935-3Ф.plx
36.05.01 Ветеринария
Ветеринарная медицина. Ветеринарный бизнес

Квалификация **ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	159,6	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	12	12	12	12
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,55	16,55	16,55	16,55
Сам. работа	159,6	159,6	159,6	159,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.в.н., завкафедрой, Шатрубова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Стоматология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2025 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 10.04.2025 протокол № 9

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование теоретических знаний и практических умений, готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях животных, используя современные методы диагностики, лечения и профилактики в соответствии с формируемыми компетенциями.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение теоретических аспектов ветеринарной стоматологии, включая научную информацию отечественного и зарубежного опыта; - изучение структурных особенностей зубного органа у различных видов животных; - освоение организационной работы и оборудования стоматологического кабинета; - изучение и отработка техники выполнения общего обезболивания, новокаиновых блокад при оперативных вмешательствах на зубах; - изучение методов клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования этиопатогенеза и клинических проявлений основных заболеваний зубочелюстной системы животных; - изучение биологических и клинических закономерностей регенеративно-восстановительных процессов, - освоение методов лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (для ветеринарии); - освоение мероприятий по профилактике болезней зубов животных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Зоопсихология
2.1.3	Диетология
2.1.4	Болезни мелких непродуктивных животных
2.1.5	Болезни пантовых оленей
2.1.6	Инструментальные методы диагностики
2.1.7	Кинология
2.1.8	Внутренние незаразные болезни
2.1.9	Оперативная хирургия с топографической анатомией
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.3	
2.2.4	
2.2.5	
2.2.6	Проектная деятельность
2.2.7	Общая и частная хирургия
2.2.8	Врачебно-производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	
ИД-1.ПК-1: Знать анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород животных методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных; особенности их проявления болезней.	
анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования;	

<p>общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; особенности проявления болезней.</p>							
<p>ИД-2.ПК-1: Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.</p>							
<p>анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать комплекс профилактических и лечебных мероприятий; разрабатывать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать его в практической деятельности.</p>							
<p>ИД-3.ПК-1: Владеть приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных.</p>							
<p>применение методов лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (для ветеринарии) мероприятий по профилактике болезней зубов животных</p>							
<p>ПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при различных заболеваниях.</p>							
<p>ИД-1.ПК-2: Знать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска возникновения болезней; патологию животных; методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; правила охраны труда.</p>							
<p>методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>							
<p>ИД-2.ПК-2: Уметь проводить обследование и анализировать документацию по профилактике и ликвидации массовых незаразных болезней; разрабатывать комплекс мероприятий лечению болезней различной этиологии; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт и использовать их в практической деятельности</p>							
<p>изучение структурных особенностей зубного органа у различных видов животных; освоение организационной работы и оборудования стоматологического кабинета; отработка техники выполнения общего обезболивания, новокаиновых блокад при оперативных вмешательствах на зубах, методов клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, методов лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (для ветеринарии); - освоение мероприятий по профилактике болезней зубов животных</p>							
<p>ИД-3.ПК-2: Владеть врачебным мышлением, методами клинического обследования животных; основными методами диагностики, лечения и профилактики болезней животных</p>							
<p>способен подводить эпикриз клинического обследования животных; назначить соответствующее лечение и профилактику болезней животных</p>							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Введение.						

1.1	Структурные особенности зубного органа у различных видов животных. Рентгенологические особенности зубочелюстной системы /Ср/	5	20	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2 Организация работы и оборудование стоматологического кабинета						
2.1	Оборудование стоматологического кабинета /Лек/	5	0,5	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Стоматологическая рентгенография /Ср/	5	30	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3 Основные заболевания зубочелюстной системы у животных						
3.1	Болезни зубов и десен. /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Диагностика и лечение болезней зубов некариозного происхождения /Лаб/	5	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	вопросы к зачету; тестовые задания; реферат.
3.3	Диагностика и лечение болезней зубов кариозного происхождения /Лаб/	5	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	вопросы к зачету; тестовые задания; реферат.
3.4	Патологии молодняка (персистирующие молочные зубы, патологии прикуса, гипоплазия эмали, «волчья пасть» и «заячья губа», ювенильный стоматит кошек, новообразования ротовой полости молодых животных) /Ср/	5	50	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4 Общие принципы лечения и профилактики зубочелюстной системы у животных						
4.1	Хирургическое лечение частной зубной патологии /Лек/	5	1,5	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.2	Техника удаления зубного камня различными методами /Лаб/	5	3	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	вопросы к зачету; тестовые задания; реферат.

4.3	Хирургическое и ортодонтическое исправление прикуса /Лаб/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	вопросы к зачету; тестовые задания; реферат.
4.4	Стоматология собак /Ср/	5	59,6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
4.5	Профессиональная гигиена полости рта мелких домашних животных /Лек/	5	0	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 5. Консультации							
5.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
Раздел 6. Промежуточная аттестация (зачёт)							
6.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	3,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.2	Контактная работа /КСРАтг/	5	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Стоматология»
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные тесты и задания:

Название вопроса: 1

Формулировка вопроса: Выберите верные соответствия

Ключ:

Значение

32

40

44

42

Верный ответ:

количество зубов у крупного рогатого скота

количество зубов у лошади (кобылы)

количество зубов у свиней

количество зубов у собаки

Название вопроса: 2

Формулировка вопроса: Назовите количество зубов у кошки

Ключ: 30.

Название вопроса: 3

Формулировка вопроса: В зубах временного и постоянного прикуса различают:

Варианты ответов:

- 1) коронку (corona dentis), корень зуба (radix dentis) и шейку зуба (collum dentis)
- 2) коронку (corona dentis), корень зуба (radix dentis)
- 3) коронковую часть (cavum coronale) и корневые каналы (canalis radialis dentis)
- 4) корневые каналы (canalis radialis dentis), коронку (corona dentis)

Ключ: 1) коронку (corona dentis), корень зуба (radix dentis) и шейку зуба (collum dentis)

Название вопроса: 4

Формулировка вопроса: Часть зуба, выступающая в полость рта и покрытая эмалью – это...

- 1) коронка зуба
- 2) корень зуба
- 3) эмаль
- 4) цемент

Ключ: 1) коронка зуба.

Название вопроса: 4

Формулировка вопроса: Верно ли, что резцы или резцовые зубы (dentes incisivi) служат для захвата и отрезывания порции корма, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости.

Варианты ответов:

Верно\Неверно.

Ключ: верно.

Название вопроса: 5

Формулировка вопроса: Слизистая оболочка, которая покрывает зубные края соответствующих костей, плотно срастаясь с их надкостницей это...

Ключ: десна.

Название вопроса: 6

Формулировка вопроса:

Верно ли, что резцы или резцовые зубы (dentes incisivi) служат для захвата и отрезывания порции корма, располагаются впереди остальных зубов и отгораживают губное преддверие от собственно ротовой полости.

Варианты ответов:

Верно\Неверно.

Ключ: верно.

Название вопроса: 7

Формулировка вопроса:

Верно ли, что большие коренные зубы, или истинные, не имеют молочных предшественников, бывают только постоянные, или мелющие, или моляры (dentes molares).

Варианты ответов:

Верно\Неверно.

Ключ: верно.

Состояние, когда зуб находится не в челюстном ряду, а локализуется в толще челюстной кости – это...

- а) ретенция зуба
- б) конвергенция корней зуба
- в) консолидация корней зуба.

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Увеличение числа зубов по сравнению с нормой - это

- а) многозубость
- б) полиодонти

2. Состояние, когда зуб находится не в челюстном ряду, а локализуется в толще челюстной кости – это...

- а) ретенция зуба
- б) конвергенция корней зуба
- в) консолидация корней зуба.

3. Верно ли, что под гипоплазией подразумевают недостаточное развитие тканей зуба.

- а) верно
- б) неверно

4. Различают следующие виды острой травмы зубов:

- а) ушиб

- б) вывих
в) перелом коронки или корня.

5. Верно ли, зубной камень чаще образуется у собак и кошек в возрасте старше 1,5–2 лет и представляет собой отложения серо-зеленого цвета на боковых поверхностях клыков, коренных зубов и резцов.

- а) верно
б) неверно.

Критерии оценки:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий;
- «хорошо», 4 - если студент выполнил 66-83% заданий;
- «удовлетворительно», 3 - если студент выполнил 50-65% заданий;
- «неудовлетворительно», 2 - менее 50% заданий (могут указываться иные шкалы процентов)

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Теория прорезывания зубов.
2. Анатомо-топографическая характеристика зубного органа
3. Анатомо-топографическая характеристика коронки, шейки, корня зуба.
4. Анатомо-топографическая характеристика твердых тканей зуба.
5. Анатомо-топографическая характеристика резцов.
6. Анатомо-топографическая характеристика клыков.
7. Анатомо-топографическая характеристика коренных зубов.
8. Анатомо-топографическая характеристика молочных зубов.
9. Особенности зубного органа у собак.
10. Особенности зубного органа у кошек.
11. Особенности зубного органа у грызунов.
12. Особенности зубного органа у рептилий.
13. Особенности зубного органа у обезьян.
14. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у собак.
15. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов и их смена у кошек.
16. Оборудование стоматологического кабинета.
17. Стоматологический инструмент.
18. Основные принципы работы стоматологического кабинета.
19. Пломбировочные материалы
20. Методы обезболивания у собак.
21. Методы обезболивания у кошек.
22. Методы обезболивания у грызунов.
23. Анестетики, применяемые в стоматологии..
24. Особенности и аномалии зубного прикуса.
25. Неправильное стирание зубов.
26. Гиперплазия.
27. Гипоплазия.
28. Флюороз зубов.
29. Зубной камень.
30. Клиновидный дефект резцовых зубов
31. Кариес.
32. Пульпит.
33. Полиденция.
34. Олигодентия.
35. Ретенция зуба.
36. Пародонтит.
37. Пародонтит.
38. Пародонтоз.
39. Пародонтопатия.
40. Одонтогенные абсцессы.
41. Болезни слизистой оболочки полости рта.
42. Язвенные стоматиты.
43. Гангренозные стоматиты.
44. Папилломатозные стоматиты.
45. Глоссит.
46. Гингивит.

47. Хейлит.
 48. Новообразования.
 49. Общие принципы лечения заболеваний зубочелюстной системы.
 50. Удаление зубного камня.
 51. Мумификация пульпы.
 52. Резекция корня зуба плотоядных.
 53. Выколачивание зубов.

Критерии оценки:

«зачтено», повышенный уровень

Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать терминологию, справочную литературу, делать обоснованные выводы.

«зачтено», пороговый уровень

Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знаком с рекомендованной справочной литературой.

«незачтено», уровень не сформирован

При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Павлов С. А., Кушеев Ч. Б., Ломбоева С. С.	Ветеринарная стоматология. Ч. 1: учебное пособие	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018	https://e.lanbook.com/book/143174
Л1.2	Слесаренко Н. А., Красников А. В., Иванцов [и др.] В. А.	Ветеринарная стоматология: учебно-методическое пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021	https://e.lanbook.com/book/165819

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н.	Анатомия животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	NVDA
6.3.1.4	Яндекс.Браузер
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	MS Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
--	-------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

17 В2	Операционный зал. Учебная аудитория для проведения практических занятий.	Операционный стол, инструментальный стол, столик под медикаменты, сейф, стерилизаторы, Анализатор мочи, Кипятильник дезинфекционный электрический, Хирургический набор, лампа Вуда, сумка для обследования животных 2 - 4 кг, сумка для обследования животных 4 - 6 кг, холодильник, бестеневой светильник, микроскоп, металлические шкафы, ноутбук, принтер, Веб-камера Logitech pro C920, Системный блок (i5 9400/ H310/ SSD SATA III 240 Gb/HDD 1Tb/2xDDR 4Gb 2666 MHz/ 500W, штативы под веб-камеры. Переносной аппарат ИВЛ. Зубной скалер, Стерилизатор воздушный ГП-10 МО, Стол манипуляционный МЕТ TP-250, Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов УФК – 4, Влагозащищенный коврик с подогревом клетка для птицы и домашних животных, весы напольные до 150 кг, операционный стол Виноградова, инструментальный стол, шовный материал, перевязочный материал, стерилизаторы, кипятильник дезинфекционный электрический, большой хирургический набор, сумка для обследования животных 2-4 кг, сумка для обследования животных 4-6 кг, тренажёр для накладывания швов, муляж собаки для накладывания повязок
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ

Практические занятия по каждому разделу, приведенному в технологической карте учебного курса, выполняются согласно учебному плану. Для выполнения работ студент получает необходимое оборудование и выполняет работу согласно плану, с соблюдением необходимой техники безопасности, при необходимости получает консультацию у преподавателя.

Работа считается выполненной если:

- студент выполнил все задания
- осмыслил теоретический материал
- аккуратно оформил работу
- сформировал правильные выводы и дал письменные ответы на контрольные вопросы
- защитил работу

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины:

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Объем до 15 страниц.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Проанализировать свои ошибки.
7. При необходимости подготовить вопрос преподавателю на занятии.