

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Макроэкономика (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2024_884M.plx
38.04.01 Экономика
40.04.01 Юриспруденция
Корпоративная экономика и право

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	77,6	
часов на контроль	34,75	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	14 4/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	22	22	22	22
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	31,65	31,65	31,65	31,65
Сам. работа	77,6	77,6	77,6	77,6
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика (продвинутый уровень)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

40.04.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> познакомить магистрантов с современным состоянием макроэкономической науки и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности
1.2	<i>Задачи:</i> - знать предпосылки построения, структуру и экономические выводы из изученных макроэкономических концепций; - владеть навыками макроэкономического анализа на промежуточном уровне, предполагающем активное использование экономико-математического моделирования и графической интерпретации моделей; - на базе более углубленных (по сравнению с программой вводного курса экономики) знаний специальных разделов макроэкономики (таких как потребление, инвестиции, инфляция и безработица) сформировать у студентов представление об относительной эффективности различных макроэкономических политик; - понимать и анализировать публикации экономического характера в специализированных и массовых изданиях; - применять полученные знания для анализа конкретных событий экономической жизни; - теоретически обосновывать самостоятельно проводимые исследования по темам, составляющим предмет макроэкономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная система экономики
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.2	Стратегическое управление
2.2.3	Эконометрика (продвинутый уровень)
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1Э: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ИД-1.ОПК-1Э: Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
Знать макроэкономические модели, способные объяснить их влияние на деятельность коммерческой и некоммерческой организации.
ИД-2.ОПК-1Э: Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Знать и понимать методологию макроэкономической теории, как систему методов и инструментов, для анализа макроэкономических факторов организаций.
ОПК-3Э: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
ИД-1.ОПК-3Э: Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
Знает и умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в макроэкономике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Введение в макроэкономiku-II. Счета национального дохода						
1.1	Краткая история развития макроэкономики. Макроэкономические школы: теория неравновесия, неокейнсианство, современный монетаризм, неоклассический синтез, теория рациональных ожиданий Р. Лукаса, теория предложения, стохастические теории макроэкономики. Различия в уровнях изучения макроэкономики. Макроэкономические показатели. ВВП, конечная продукция, промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Показатели измерения уровня цен. Дефлятор ВВП, ИПЦ. Индекс Пааше. Индекс Леспейреса. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Решение задач по макроэкономическим показателям /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. 2. Доходы и расходы: модель Кейнсианского						
2.1	Общее экономическое равновесие (кейнсианская модель). Зависимость потребления от абсолютной величины текущего располагаемого дохода. Основной психологический закон Кейнса. Кейнсианская функция потребления и функция сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Мультипликативный эффект. Мультипликатор автономных расходов. Равенство сбережений и инвестиций. Частные и государственные сбережения. Влияние ставки процента на общее экономическое равновесие. Влияние бюджетно-налоговой политики на ОЭР. Налоги и государственные расходы как экзогенные параметры. Эффект вытеснения. Влияние изменений государственных расходов на равновесный ВВП. Влияние изменений налогов на равновесный ВВП. Влияние изменений инвестиционного спроса на ОЭР. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Решение задач по модели "Кейнсианский крест" /Пр/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. 3. Модель IS-LM. Кредитно-денежная, фискальная и смешанная политика						

3.1	<p>Необходимость создания и значение модели IS-LM . Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS). Логическое построение и математическое объяснение кривой IS. Интерпретация наклона и положения кривой IS.</p> <p>Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Логическое построение и математическое объяснение кривой LM. Интерпретация наклона и положения кривой LM.</p> <p>Общее равновесие в модели IS-LM. Графическое построение и математическое определение равновесного дохода и равновесной процентной ставки.</p> <p>Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Двойной эффект изменения денежного предложения. Влияние процентной ставки на частные инвестиции (эффекты ликвидности и дохода). Денежная политика: особые случаи. Мультипликатор изменения денежного предложения в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики.</p> <p>Эффект дохода бюджетной политики. Эффект “вытеснения” частных инвестиций. Бюджетная политика: особые случаи. Мультипликатор бюджетной политики в рамках модели IS-LM. Эффективность бюджетной политики.</p> <p>Смешанная политика.</p> <p>Комбинированные варианты бюджетной и кредитно-денежной политики. Эффективность смешанной политики. /Лек/</p>	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Решение задач по теме "Модель IS-LM" /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. 4. Открытая экономика: механизмы обменного курса и платежный баланс						
4.1	Система национальных счетов в открытой экономике. Платежный баланс: счет текущих операций и счет движения капитала. Реальный и номинальный обменный курс. Режимы обменного курса: фиксированный и плавающий. Кривая IS в открытой экономике. Равновесие платежного баланса. Кривая BP. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Решение задач по моделям открытой экономики /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. 5. Модель IS-LM для открытой экономики						

5.1	<p>Модель IS-LM для открытой экономики при абсолютной мобильности капитала. Случай фиксированного обменного курса. Кредитно-денежная экспансия при фиксированном обменном курсе и совершенной мобильности капитала. Фискальная экспансия при фиксированном обменном курсе и совершенной мобильности капитала. Последствия девальвации при совершенной мобильности капитала. Случай гибкого обменного курса. Фискальная экспансия при гибком обменном курсе и совершенной мобильности капитала. Кредитно-денежная экспансия при гибком обменном курсе и совершенной мобильности капитала. Модель IS-LM для открытой экономики при несовершенной мобильности капитала. Несовершенная мобильность финансового капитала. Сдвиг кривых IS и BP в результате роста реального обменного курса. Случай гибкого обменного курса. Фискальная экспансия при гибком обменном курсе и несовершенной мобильности капитала. Кредитно-денежная экспансия при гибком обменном курсе и несовершенной мобильности капитала. Влияние экономической политики на равновесие в модели IS-LM-BP.</p> <p>/Пр/</p>	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. 6. Потребление и сбережения						
6.1	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	<p>Парадокс потребления. Загадка Кузнеца. Модель межвременного выбора Фишера. Текущее и перспективное потребление. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение потребителя. Влияние ставки процента на межвременные предпочтения потребителей. Поведение кредиторов и заемщиков при изменении ставки процента.</p> <p>Гипотеза жизненного цикла Ф. Модильяни. Предельная склонность к потреблению по накопленному богатству. Предельная склонность к потреблению по доходу.</p> <p>Гипотеза постоянного дохода. Постоянный и временный доход. Влияние постоянного дохода на функцию потребления. Средняя склонность потребления в гипотезе постоянного дохода. Роль ожиданий в гипотезе постоянного дохода.</p> <p>/Пр/</p>	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. 7. Инвестиционные расходы						

7.1	<p>Неоклассическая модель инвестиций в основные фонды предприятий. Предельный продукт капитала как основной фактор инвестиционных решений фирмы в отношении основных фондов. Темы роста цен на инвестиционные товары и его влияние на инвестиционные решения фирмы. Норма амортизации и ее влияние на инвестиционные решения фирмы. Влияние ставки процента на инвестиционные решения фирмы. Желаемый запас капитала. Модель учета издержек к желаемому запасу капитала. Модель гибкого акселератора. Скорость изменения текущего запаса капитала к устойчивому состоянию g. Скорость приспособления текущего капитала к желаемому уровню. Факторы, влияющие на скорость g: потери в прибыли, издержки на освоение инвестиций. Модель жесткого акселератора. Теория q-Тобина. Рыночная стоимость капитала фирмы. Восстановительная стоимость установленного капитала. Влияние ожидаемой прибыли на инвестиции. Инвестиции в жилищное строительство. Спрос на жилье. Факторы спроса – относительная цена жилья, накопленное богатство, реальные доходы на альтернативные виды активов, издержки владения. Влияние ставки процента на инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в запасы. Причины инвестирования в запасы. Модель жесткого акселератора. Кейнсианский подход к анализу инвестирования. Предельная эффективность капитала. Дисконтирование. Ставка дисконта. Ранжирование проектов в зависимости от предельной эффективности капитала и ставки процента как спрос на инвестиции. /Пр/</p>	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. 8. Спрос на деньги. Предложение денег						

8.1	<p>Деньги и банковская система. Спрос на ликвидные активы и теория предпочтения ликвидности.</p> <p>Центральный и коммерческий банки и предложение ликвидных активов.</p> <p>Денежная база, наличность в обращении, резервы, депозиты.</p> <p>Процесс создания денег. Денежный мультипликатор. Инструменты денежного контроля.</p> <p>Функции денег. Трансакционный спрос (модель Баумала-Тобина).</p> <p>Детерминанты спроса на деньги в модели Баумоля-Тобина: трансакционные издержки, ставка процента и доход.</p> <p>Теория спекулятивного спроса на деньги: спрос на деньги как безрисковый актив.</p> <p>Спрос на деньги, вызванный предосторожностью. Спрос на деньги при гиперинфляции.</p> <p>Равновесие на рынке денег.</p> <p>/Пр/</p>	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.3	Отличие микроэкономического и макроэкономического понятия денег. Возникновение монетаризма. Денежная и кредитная системы. /Лек/	1	1			0	
	Раздел 9. 9. Совокупный спрос и совокупное предложение						
9.1	<p>Кривая совокупного спроса.</p> <p>Графический вывод кривой совокупного спроса из модели IS-LM.</p> <p>Свойства кривой AD.</p> <p>Кривая совокупного предложения.</p> <p>Предпосылки. Кривые совокупного предложения: классический и неоклассический подходы.</p> <p>Рациональные ожидания и неоклассическая кривая совокупного предложения Лукаса.</p> <p>Кривые совокупного предложения: кейнсианский и некейнсианский подходы. Кейнсианская кривая совокупного предложения. Кривая AS, основанная на теории контрактов.</p> <p>Некейнсианская кривая совокупного предложения, основанная на теории «издержек меню».</p> <p>Фискальная и кредитно - денежная политика при альтернативных предположениях относительно вида кривых совокупного предложения.</p> <p>Случай кейнсианской кривой совокупного предложения. Случай классической кривой совокупного предложения. Случай кривой совокупного предложения с положительным наклоном.</p> <p>Макроэкономическая политика при рациональных ожиданиях. /Пр/</p>	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 10. 10. Стабилизационные						
10.1	Классификация политик управления спросом: пассивная политика или политика невмешательства, активная стабилизационная политика, направленная на нейтрализацию последствий шока. Активная стабилизационная политика: дискреционная политика, нормативная политика (следующая заранее определенным правилам). Политика активного вмешательства: проблема лагов. Ожидания и реакция экономики. Проблема неопределенности мультипликатора. Ожидания и оценка эффекта макроэкономической политики. Дискреционная политика: проблема временной несогласованности. Подходы к решению проблемы несогласованности во времени. Нормативная политика вместо дискреционной политики. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	9,4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 11. 11. Инфляция						
11.1	Причины инфляции. Кривая Филлипса, инфляционные ожидания и кривая AS. Кривая Филлипса в долгосрочном и краткосрочном периоде. Динамические кривые совокупного предложения и совокупного спроса. Динамическая модель AD-AS при рациональных и адаптивных ожиданиях. Реакция на повышение темпа роста денежной массы до (случай статических ожиданий). Реакция на неожиданное повышение темпа роста денежной массы с уровня до уровня при рациональных ожиданиях. Подходы к снижению инфляции. Издержки, вызванные инфляцией. /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации /Ср/	1	12		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 12. 12. Рынок труда и безработица						

12.1	<p>Потеря работы. Поиск работы и естественный уровень безработицы. Показатель увольнения. Показатель трудоустройства. Использование показателя трудоустройства и увольнения при определении уровня естественной безработицы. Норма рождаемости и норма выбытия из рабочей силы. Их использование при определении уровня естественной безработицы.</p> <p>Модель Шапиро-Стиглица. Издержки отлынивания. Эффективное жалование при отлынивании и добросовестной работе. Вероятность быть уволенным для честного работника и работника, который отлынивает. Ценность честной работы. Эффективная заработная плата в модели Шапиро-Стиглица. /Ср/</p>	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 13. 13. Экономические циклы						
13.1	<p>Обзор теорий экономических циклов и их классификация. Кейнсианские модели. Модель Самуэльсона-Хикса. Критика модели. Модель Тевеса. Модель Калдора. Теории несовершенной конкуренции. Модель жесткой заработной платы. Неоклассические модели. Монетаристская теория цикла Фридмана. Теория реального экономического цикла и ее критика. /Ср/</p>	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 14. 14. Долгосрочный экономический рост. Модель Солоу						
14.1	<p>Эмпирические факты экономического роста. Факторы экономического роста и остаток Солоу. Производственная функция в модели Солоу: двухфакторная модель, постоянная отдача от масштаба. Эффективность труда. Динамика капиталовооруженности. Равновесие в модели Солоу. Сбалансированный рост. Анализ изменения нормы сбережений. “Золотое правило” накопления.</p> <p>Разложение Солоу: представление темпов роста выпуска в виде суммы отдельных составляющих. Общая производительность факторов. Рост населения в модели Солоу. Демографическая динамика. Эндогенизация темпов роста населения. /Ср/</p>	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 15. 15. Фискальная политика и государственный долг						

15.1	Бюджетный дефицит и государственный долг. Процентные платежи по государственному долгу. Первичный дефицит. Совокупный дефицит. Связь между первичным дефицитом в номинальном выражении и совокупным дефицитом. Финансирование бюджетного дефицита. Сбалансированность бюджета и государственный долг в долгосрочной перспективе. Определение критической величины долга. Соотношение между долгом и способностью обслуживать этот долг. Соотношение государственного долга и экономическим ростом. Роль ставки ссудного процента. Традиционный взгляд на фискальную политику и дефицит бюджета. Фискальная политика и эквивалентность Барро-Рикардо. Эквивалентность Барро-Рикардо. Проблемы с эквивалентностью Барро-Рикардо. Динамика государственного долга в модели Тобина. Отчисления на социальное страхование, сбережения и экономический рост. /Ср/	1	8,2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 16. Консультации							
16.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,4	ИД-1.ОПК-1Э ИД-2.ОПК-1Э ИД-1.ОПК-3Э		0	
Раздел 17. Промежуточная аттестация (экзамен)							
17.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	34,75	ИД-1.ОПК-1Э ИД-2.ОПК-1Э ИД-1.ОПК-3Э		0	
17.2	Контроль СР /КСРАтт/	1	0,25	ИД-1.ОПК-1Э ИД-2.ОПК-1Э ИД-1.ОПК-3Э		0	
17.3	Контактная работа /КонсЭк/	1	1	ИД-1.ОПК-1Э ИД-2.ОПК-1Э ИД-1.ОПК-3Э		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестов, задач, вопросов для собеседования, экзаменационных билетов.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля в Приложении №1.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Проблемы исчисления ВВП.

2. Экономический рост российской экономики: теория и практика.
3. Кейнсианские модели экономического роста.
4. Основные положения теории монетаризма.
5. Фискальная политика: теория и практика.
6. Проблемы реализации денежно-кредитной политики.
7. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики
8. Фискальная политика: взгляд кейнсианцев и неоклассиков.
9. Денежно-кредитная политика: взгляд кейнсианцев и неоклассиков.
10. Валютное регулирование: цели и инструменты.
11. Модель Манделла-Флеминга.
12. Сеньораж.
13. Естественная безработица: причины и регулирование.
14. Инвестиционные решения экономических агентов.
15. Потребление: парадоксы, модели, решения.
16. Сбережения в экономике: закономерности и модели.
17. Обзор равновесных моделей в экономике

«5», отлично, повышенный уровень. Реферат является результатом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Используются экономико-математические модели, соответствующие продвинутому уровню микроэкономики.

«4», хорошо, пороговый уровень. В реферате присутствуют введение, основная часть и заключение, приведен список литературы, но нет критического анализа теоретических положений, не систематизирована проблематика темы.

«3», удовлетворительно, пороговый уровень. В реферате присутствуют введение, основная часть и заключение, приведен список литературы, но нет критического анализа теоретических положений, а также собственной позиции автора по дискуссионным и проблемным вопросам, не систематизирована проблематика темы.

«2», неудовлетворительно, уровень не сформирован. Реферат не соответствует жанру научной работы, материал не структурирован и не отвечает логике научного исследования. Нет критического анализа теоретических положений, а также собственной позиции автора по дискуссионным и проблемным вопросам, не систематизирована проблематика темы.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы:

1. Введение в макроэкономику-II. Счета национального дохода
2. Доходы и расходы: модель Кейнсианского креста
3. Модель IS-LM. Кредитно-денежная, фискальная и смешанная политика
4. Открытая экономика: механизмы обменного курса и платежный баланс
5. Модель IS-LM для открытой экономики
6. Потребление и сбережения
7. Инвестиционные расходы
8. Спрос на деньги. Предложение денег
9. Совокупный спрос и совокупное предложение
10. Стабилизационные политики
11. Инфляция
12. Рынок труда и безработица
13. Экономические циклы
14. Долгосрочный экономический рост. Модель Солоу
15. Фискальная политика и государственный долг
16. Введение в макроэкономику-II. Счета национального дохода
17. Доходы и расходы: модель Кейнсианского креста
18. Модель IS-LM. Кредитно-денежная, фискальная и смешанная политика
19. Открытая экономика: механизмы обменного курса и платежный баланс.

Критерии оценки.

«отлично», повышенный уровень. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«хорошо», пороговый уровень. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«удовлетворительно», пороговый уровень. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«неудовлетворительно», уровень не сформирован. Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Аникина Е.А., Борисова Л.М., Дукарт [и др.] С.А.	Экономика. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/83995.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Новиков Н.В.	Функциональная взаимосвязь в макроэкономике: монография	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/68510.html
Л2.2	Мариев О.В., Анцыгина А.Л.	Прикладная эконометрика для макроэкономики = Applied econometrics for macroeconomics: учебное пособие на англ.яз.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	http://www.iprbookshop.ru/69760.html
Л2.3	Новикова И.В., Ачаповская М.З., Ожигина [и др.] В.В., Новикова И.В., Ясинский Ю.М.	Макроэкономика: курс интенсивной подготовки	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013	http://www.iprbookshop.ru/28113.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	Moodle
6.3.1.7	LibreOffice
6.3.1.8	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

202 A1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение курса включает изучение теоретических материалов и его закрепление в форме решения задач. Допускается выполнение реферата по согласованию с преподавателем. Для изучения дисциплины следует выбирать учебник и учебные пособия по продвинутому (промежуточному) уровню микроэкономики. В случае, если магистрант испытывает сложности при освоении курса продвинутого уровня, что характерно для студентов не профильного образования, следует начинать изучать дисциплину по учебникам по микроэкономике, предназначенных для бакалавриата.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферированного произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Методические указания по работе с литературой

При изучении курса следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы. При использовании иной учебной литературы, следует убедиться в актуальности той информации, которая в ней приведена. Прежде всего, необходимо обратить внимание на год выпуска литературы следует использовать литературу не ранее 2012 года издания, предпочтительнее всего 2014 – 2021 года издания как наиболее актуальную.

Начиная работу с литературой, студент должен, прежде всего, записать библиографические данные анализируемого источника с учетом требований стандарта к оформлению списка литературы.