

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

03.03.02 Физика

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Цифровые технологии в альтернативной энергетике

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(указать бакалавриат/специалитет/магистратура)

1. Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы в ГАГУ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы

- формирование системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, в том числе культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения;

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда и воспитательные процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В итоге правильно организованных консолидированных действий возможно сформировать эффективную, развивающую воспитывающую среду гармонично

дополняющую образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющую:

- существенно увеличить количество обучающихся, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательной деятельностью понимается деятельность, направленная на формирование у обучающихся

- чувства патриотизма и гражданственности,
- чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества,
- уважения человеку труда и старшему поколению,
- уважения к закону и правопорядку,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на бережное отношение к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.
- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

Направления воспитательной работы:

Таблица 1 Направления воспитательной работы

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|--------------|--|--|
| 1. | Гражданско-патриотическое | формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства |
| 2. | Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание | создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию, формирование |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | мотивации на социально-поддерживающие поведение, организация социальной среды, профилактика девиантного поведения |
| 3. | Профессионально-трудовое воспитание | обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности |
| 4. | Научно-образовательное | Формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению |
| 5. | Физкультурно-оздоровительное | формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, организация социальной среды, профилактика девиантного поведения |
| 6. | Экологическое воспитание | формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и пониманию важности приумножения естественных ресурсов |

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета:

- проектная деятельность любой направленности (творческая, научно-исследовательская, практико-ориентированная, социальная, информационная и т.д.);
- волонтерская (добровольческая) деятельность любой направленности (событийное, спортивное, социальное, профессиональное, медиа-волонтерство, донорство, помощь животным и т.д.);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность (с возможностью вывести свою ВКР на защиту как академическую, или как стартап, войти в команду МИПа, научного гранта или научно-исследовательской лаборатории и др.);
- студенческое международное сотрудничество (Республика Алтай является приграничным субъектом Российской Федерации, что создает дополнительные возможности для обменов, краткосрочных и долгосрочных стажировок и т.д.);
- деятельность и виды студенческого самоуправления и студенческих объединений (совет обучающихся, студсоветы факультетов/института/колледжа/общежитий,

студенческие объединения: СНО, агитдесант, корпус общественных наблюдателей, медиацентр, сообщество иностранных студентов, спортклуб, турклуб, военно-патриотический клуб, творческие объединения и др.;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий (все виды деятельности, способствующие самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности самопознанию, самоутверждению и удовлетворению потребностей через свободно выбранные действия; проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья (в том числе пассивная (созерцание, чтение, тематические вечера и др.) и активная (походы, игры, квесты и т.д.) деятельность).

- спортивно-физкультурная и оздоровительная. При этом следует понимать, что данный вид деятельности в Университете носит массовый характер и ставит своей целью прежде всего оздоровление студента, вовлечение его в активный образ жизни. Исходя из этого и система соревнований в вузе – это массовый сегмент, а не уровень высоких спортивных достижений. Реализуется через элективные курсы в рамках учебного курса «Физвоспитание», вовлечение обучающихся во всероссийский проект ГТО, организации спортивно-массовых событий, походов и т.д.;

– вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей и др. Данный вид деятельности призван повысить авторитет Университета для самих обучающихся, повысить их мотивацию к освоению выбранной профессии и интерес к конкретному виду трудовой деятельности (через мастер-классы, участие в конкурсах, ярмарках вакансий, проектах и др.);

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. Задача Университета - оказать поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождая студенческие проекты, организовывая обучающие мероприятия, привлекая обучающихся в действующие центры, МИПы и др.;

- деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ООВО

В рамках реализации программы воспитания в Университете определены следующие *формы воспитательной работы* со студентами, при этом под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания:

Конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др. (так называемая группа познавательных форм работы);

Групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая/деловая игра, тренинг, защита проектов (интерактивные);

Праздники, концерты, соревнования, тематические вечера, творческие фестивали, посещение театров/музеев и др. (досуговые);

Школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебаты и др.(на развитие лидерских навыков).

Возможны другие варианты группирования форм работы:

по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Таблица 2. Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

Указанные формы и методы работы применяются преподавателями и сотрудниками ГАГУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведения мероприятий и событий внеучебной работы.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете

2.5.1 Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;

- Отчеты о проделанной работы за год.

Реализация воспитательной деятельности в Университете осуществляется квалифицированными кадрами.

2.5.2 Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление по воспитательной работе, институты, кафедры);

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по учебной работе, руководитель Центра воспитательной и внеучебной работы).

3. Кадры, выполняющие функции на уровне факультетов/ института, входящих в состав ГАГУ (заместитель декана/директора по воспитательной работе, ответственный из числа ППС).

4. Преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих социально-психологическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, спортивных секций, клубов, тренеры-преподаватели, психолог, социальный педагог, художник-постановщик, и др.).
Руководители центров: Библиотечно-издательского центра, Инжинирингового центра инновационных технологий и экспертиз «ЭкоТех», Волонтерского центра, Медиацентра, Центра карьеры, Регионального центра финансовой грамотности, Центра развития педагогического образования, Центра социально-психологической помощи, Немецкого культурного центра, Центра языка и культуры Китая;

Руководители музеев: Музей археологии, Зоологический музей, Учебно-краеведческий музей «Природа Горного Алтая» и Музей истории ГАГУ.

Руководители лабораторий, научно-исследовательских школ и т.д.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (начальник управления по воспитательной работе, центр дополнительного образования).

2.5.3 Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки (Приказ № от).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3. Университет выделяет доли средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди обучающихся, проходящих обучение на внебюджетной основе.

Важнейшим требованием к финансовому обеспечению воспитательной и деятельности является его сбалансированность и стабильность. Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в настоящей Программе и государственной молодежной политики.

2.5.4 Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

- наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитание»;
- размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности в Университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета (финансирование, общежитие и др.);
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5 Содержание методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ООВО включает:

2.5.5.1 опору на научные школы:

1. Научная школа «Воспитание и развитие личности в нравственной деятельности» (доктор пед.наук М.Н.Аплетаев, г.Омск), в основе которой лежат теории целостной системы воспитания нравственной личности в образовательном процессе. Нравственная деятельность направлена на освоение системного содержания образования, выступает в этих условиях внутренним фактором порождения гуманистических ценностей, нравственного развития как обучающегося, так и обучающего.

2. Научная школа «Личностно-ориентированное профессиональное образование» (доктор пед.наук, академик РАО, В.А. Слостёнин). Развитие познавательной самостоятельности, индивидуально-творческих возможностей студентов, развитие потребности в личностном и профессиональном самосовершенствовании, Активизация процессов самовыражения и самореализации студентов в учебно-профессиональной деятельности.

2.5.5.2 Формирование собственной программы повышения квалификации, реализуемой через Центр дополнительного образования вуза и рассчитанной на все субъекты воспитательной работы.

2.5.6 Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Университета позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать

сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления, общественных организаций;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные помещения, актовые залы в студенческих общежитиях и др.);
- объекты социокультурной среды (музеи, библиотека, центры и др.);
- объекты для организации проектной деятельности студентов (научные центры, коворкинг-зоны и др.).

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в воспитательном процессе:

- Концертный зал на 353 мест, оборудованный кондиционной системой Gree, - актовый зал общежитие №3— до 80 мест,
- актовый зал общежитие №1— 50 мест,
- малый зал для занятий хореографических групп.
- Спортивный зал 30м. х15м. – 450 м²
- Кабинет ЛФК I – 12 х 5,5 – 66 м²
- Кабинет ЛФК II – 7,2 х 5,2 – 37,5 м²
- Тренажёрный зал I – 25 х 5 – 125 м²
- Тренажёрный зал II – 15 х 3,8 – 58,9 м²
- Лыжная база, укомплектованная 250 парами лыж – 324,6 м²
- Спортивная площадка открытого типа – I – 80м. х 90м. – 7200м²
- Спортивная площадка открытого типа – II – 60м. х 32,5м. – 1950м²
- Спортивная площадка открытого типа – III – 100м. х 60м. – 6000м²
- Стрелковый тир – 30 х 5,5 – 165м²

С целью реализации разнообразных форм активного отдыха студентов и сотрудников ГАГУ, воспитания физических и морально-волевых качеств, повышения уровня профессиональной готовности, социальной активности, повышения мастерства спортсменов, обучающихся в ГАГУ и т.д. на берегу Телецкого озера функционирует спортивно-оздоровительная база (до 45 чел. одновременно). Данная площадка позволяет проводить выездные Школы (актива, профсоюзные, языковые, экологические, юридические и т.д.), спортивные смены, группы выходного дня.

2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.6.1 Социокультурное пространство города/региона

| | |
|--|---|
| Национальный музей им. А. В. Анохина | г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, д. 46, |
| Национальный драматический театр Республики Алтай им. П.В. Кучияк | г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 16 |
| Национальная библиотека им. М.В. Чевалкова | г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 32 |
| МАУК г.Горно-Алтайска «Городской дом культуры города Горно-Алтайска» | г. Горно-Алтайск, ул. Социалистическая, 24 |
| Конно-спортивная школа | г. Горно-Алтайск, ул. Ленина, д. 267 |
| Минералогический музей (Музей Камня) | с. Майма, ул. Ленина, 6 |
| Дендрарий ГАГУ | г. Горно-Алтайск, ул. Студенческая, 12, |
| Горно-Алтайское ОПХ им. Лисавенко | г. Горно-Алтайск, ул. Плодово-Ягодная, 45 |
| Экобиоцентр | г. Горно-Алтайск, пер. Юннатов, 1 |
| <i>Достопримечательности города Горно-Алтайска</i> | |
| Памятник В.И. Ленину | Центральная площадь |
| Улалинская стоянка | Район старого кладбища |
| Преображенский храм | ул. Матросова 5 |
| Свято-Макарьевский храм | пр. Коммунистический 146 |
| Покровский храм | ул. Социалистическая 1 |
| Сквер центральный | Прилегает к площади им.Ленина |
| Памятник Г.И. Чорос-Гуркину | ул. Социалистическая, Сквер Чорос-Гуркина |
| Родник «Ырысту и Алёнушка» | Рядом со стадионом «Динамо» |
| Родник | пр. Коммунистический 18 (возле здания администрации) |
| Бюст кайчи Н.У. Улагашеву | пр. Коммунистический, рядом со зданием Правительства РА |

| | |
|--|---|
| Крест репрессированным литовцам | Район Старого кладбища №1 |
| Братская могила борцам за советскую власть | ул. Социалистическая |
| Мемориальный комплекс «Парк Победы» | Пр. Коммунистический (между автобусными ост. Жилмассив и ЖБИ) |
| Памятник жертвам сталинских репрессий | ул. Ленина (район ГТФ) |
| Памятник воинам, погибшим в Афганистане | пр. Коммунистический 56 |
| Памятник солдатам правопорядка, погибшим при исполнении служебного долга | пр. Коммунистический 33 |

(варьируется)

2.6.2 К воспитательной деятельности целесообразно привлекать *социальных партнеров*:

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, в частности:

проектная деятельность: Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ГАГУ, Республиканская профсоюзная организация высшей школы, Автономная некоммерческая организация "Устойчивое развитие горных территорий Алтай "Надежда", Автономная некоммерческая организация

"Культурно-исторический, музейный центр", Молодежный Парламент Республики Алтай, Молодежное Правительство Республики Алтай, Молодежная избирательная комиссия Республики Алтай, БУ РА «Центр молодежной политики, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан Республики Алтай», Государственное бюджетное учреждение Республики Алтай «Центр развития туризма и предпринимательства Республики Алтай», НКО "Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства Республики Алтай", АНО «Россия — страна возможностей», ФГБУ «Ресурсный молодежный центр»;

волонтерская (добровольческая) деятельность: МБУ «Молодежный центр города Горно-Алтайска», Региональный ресурсный центр поддержки добровольчества «Сила Алтая», Алтайское республиканское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей», Волонтеры Победы Республики Алтай, Автономная некоммерческая организация "Культурно-исторический, музейный центр", Автономная некоммерческая организация "Центр социального обслуживания населения "Доверие", Автономная некоммерческая организация "Центр социального обслуживания населения "Забота", Алтайское республиканское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российское историко-просветительское и правозащитное общество "Мемориал", Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников, Национальный центр «Абилимпикс», АВИЦ, СВОИ, АНО «Россия — страна возможностей»;

Учебно-образовательная, научно-образовательная деятельность: ГТРК «Горный Алтай», Автономная некоммерческая организация "Культурно-исторический, музейный центр", Автономная культурно-просветительская некоммерческая организация "Палеопарк", автономная некоммерческая организация "Центр содействия развитию, сохранению культуры и искусства Республики Алтай имени Б.У. Укачина", Некоммерческий фонд по содействию духовно-культурному развитию алтайского этноса "Тюрк Кабай" (Колыбель Тюрков), АНО «Россия — страна возможностей»;

студенческое международное и межрегиональное сотрудничество: КОМИТЕТ ПО НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ, Автономное учреждение Республики Алтай «Дом Дружбы народов», АНО «Россия — страна возможностей»;

развитие СО: Автономная некоммерческая организация "Ресурсный центр развития гражданских инициатив", Автономная некоммерческая организация "Культурно-исторический, музейный центр", Горно-Алтайское станичное казачье общество "Алтайского республиканского отдельного казачьего общества" Сибирского войскового казачьего общества, Национальная лига студенческих клубов, Региональная общественная организация "Федерация легкой атлетики" Республики Алтай, АНО «Россия — страна возможностей», Региональное отделение молодежной общероссийской организации «Российские студенческие отряды»;

досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий: СОО

АЛТАЙСКОЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЮЗ ХУДОЖНИКОВ

РОССИИ, Пограничное управление ФСБ России по Республике Алтай, Региональная общественная организация ветеранов пограничной службы «Рубеж», Совет ветеранов Управления ФСБ России по Республике Алтай, Барнаульская лига КВН, Национальный драматический театр им.П.В.Кучияк, Национальная библиотека им.М.В.Чевалкова, БУ РА «Республиканская детская библиотека», Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр города Горно-Алтайска», Автономная некоммерческая организация "Центр оздоровительного питания", Автономная некоммерческая организация "Театр кукол "Жар-Птица", Некоммерческий фонд по содействию духовно-культурному развитию алтайского этноса "Тюрк Кабай" (Колыбель Тюрков), Региональная общественная организация "Федерация легкой атлетики" Республики Алтай, Региональная общественная организация "Федерация по национальным видам спорта" Республики Алтай, Региональная общественная организация "Федерация лыжного спорта" Республики Алтай, АНО «Россия — страна возможностей»;

вовлечение студентов в профориентационную деятельность: Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр города Горно-Алтайска», Автономная некоммерческая организация "Культурно-исторический, музейный центр", Российский союз сельской молодежи Республики Алтай, Национальный фонд подготовки кадров, АНО «Россия — страна возможностей»;

вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность: Торгово-промышленная палата Республики Алтай, Центр развития туризма и предпринимательства РА, Центр поддержки предпринимательства, Центр народно-художественных промыслов, НКО «Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства Республики Алтай», Некоммерческий фонд по содействию духовно-культурному развитию алтайского этноса "Тюрк Кабай" (Колыбель Тюрков), АНО «Россия - страна возможностей».

- *вовлечение обучающихся в общественно-проектную деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением».* Реализация общественных проектов совместно с партнерскими организациями, в соответствии с подходом «Обучение служением» с использованием обучающимися знаний, умений и навыков из своей основной образовательной программы обучающегося.

Список организаций-партнеров постоянно актуализируется.

Таким образом, для достижения цели и эффективного решения задач в рамках каждого направления необходим комплекс условий, таких как:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся, преподавателей и социальных партнеров по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного ГАГУ, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГАГУ реализуются как через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины (Приложение), так и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план).

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора ГАГУ. Общую координацию деятельности всех подразделений Университета, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет проректор по учебной работе.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках университета принадлежат Совету по воспитательной работе. Состав Совета ежегодно формируется ректором ГАГУ и утверждается приказом по университету. Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

В основной состав Совета входят:

- проректор по учебной работе (Председатель Совета);
- руководитель Центра воспитательной и внеучебной работы (заместитель Председателя Совета);
- заместители деканов/директора по воспитательной работе;
- руководители структурных единиц управления по воспитательной работе (турклуб, спортклуб, центр социально-психологической помощи, МКЦ, Волонтерский центр);
- социальный педагог, психолог Аграрного колледжа;
- сотрудник Библиотечно-издательского центра;
- представители органов студенческого самоуправления;
- представители студенческой общественной организации;

По необходимости привлекаются руководители структурных подразделений вуза.

Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы, за аналитику и все виды отчётности по воспитательной деятельности в Университете осуществляет руководитель Центра воспитательной и

внеучебной работы. На уровне факультета/института/колледжа — декан/директор и заместитель декана/директора по воспитательной/учебной работе обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Заместители деканов/директоров по воспитательной работе осуществляют непосредственную работу со студентами факультета/института/колледжа. Для социализации и адаптации студентов младших курсов действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют старшие кураторы факультета/института/колледжа, объединенные в Совет кураторов университета.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, центры, общества и др.

По всей вертикали функциями управления системой воспитательной работы в ООВО выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в Университете

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

В ГАГУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты, культорга и спорторга (вариативно). На уровне факультета/института/колледжа существует студенческая администрация (студсовет), в состав которой входят старосты всех групп. Студенческая администрация университета уникальна - она выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне университета действует студенческая общественная организация – Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов. В соответствии с действующим Соглашением о сотрудничестве ППОСА является представителем, выражающим интересы всех студентов университета. Все студенческие объединения университета входят в состав Объединенного совета обучающихся ГАГУ. Ежегодно ОСО составляет План работы, формирует отчет о его реализации, проводит отчетно-выборную Конференцию.

Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ГАГУ, администрацией ГАГУ, социальными партнерами, работодателями и др.

Результатом активного участия обучающихся в данном социальном институте является получение опыта в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и социально значимой деятельности. Студенческое самоуправление - это своего рода стартовая площадка для проявления обучающимися способностей и талантов, самореализации через

различные виды деятельности. Вовлеченные в ССУ обучающиеся могут попробовать свои силы в:

- сопровождении функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовке инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организации сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества (если данная деятельность предусмотрена учредительными документами университета).

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в вузе; качество управления системой воспитательной работы в вузе; качество студенческого самоуправления в вузе:

- 1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
- 2) Наличие перспективных и текущих планов работы в Университете, на факультетах/институте/колледже, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.
- 3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Университета, факультета/института/колледжа.
- 4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.
- 5) Наличие кураторов учебных групп.
- 6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат, студенческий совет общежития и др.).
- 7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Университета, институтов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Наличие материалов, отражающих историю Университета, галереи выпускников, фотоальбомов.

10) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

11) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Университете, факультете/институте/колледже, кураторов.

12) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

13) Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве, партнерстве).

14) Культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения, соблюдение дресс кода.

15) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, проректором по учебной работе, начальником управления по воспитательной работе, заместителями деканов/директоров института/колледжа по воспитательной работе в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Университете:

В рамках итогового контроля руководитель Центра воспитательной и внеучебной работы представляет отчет не реже одного раза в год на Ученом совете ГАГУ. Информация о состоянии отдельных вопросов воспитательной работы заслушивается на заседаниях методического совета Университета.

Вопросы воспитательной работы на факультетах/ институте/колледже, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета факультета/института, педагогического совета колледжа.

Приложение

Варианты внедрения воспитательной работы в образовательный процесс

| № п/п | Дисциплина | Направление воспитательной работы | компетенции |
|-------|--|--|--|
| 1. | История России | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-просветительское | УК-5 |
| 2. | Философия | духовно-нравственное и культурно-просветительское | УК-5 |
| 3. | Иностранный язык | духовно-нравственное и культурно-просветительское | УК-4 |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности | Физкультурно-оздоровительное | УК-8 |
| 5. | Социально-психологический тренинг | Физкультурно-оздоровительное | УК-3, УК-6 |
| 6. | Культура речи и деловое общение | духовно-нравственное и культурно-просветительское | УК-5 |
| 7. | Методы проектной деятельности | Профессионально-трудовое | УК-1, УК-2, УК-6 |
| 8. | Проектная деятельность в альтернативной энергетике | Профессионально-трудовое | УК-1, УК-2, УК-6 |
| 9. | Физическая культура и спорт | Физкультурно-оздоровительное | УК-7 |
| 10. | Элементарная физика | Профессионально-трудовое | ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1 |
| 11. | Механика | Профессионально-трудовое | ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2 |
| 12. | Электричество и магнетизм | Профессионально-трудовое | ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2 |
| 13. | Молекулярная физика | Профессионально-трудовое | ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2 |
| 14. | Оптика | Профессионально-трудовое | ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-3.ОПК-1; ИД- |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|--|
| | | | 1.ОПК-2 |
| 15. | Атомная физика. Физика атомного ядра и элементарных частиц | Профессионально-трудовое | ИД-1.ОПК-1; ИД- 2.ОПК-1; ИД- 3.ОПК-1; ИД- 1.ОПК-2 |
| 16. | Астрофизика | Профессионально-трудовое | ИД-1.ОПК-1 |

**Календарный план
событий и мероприятий воспитательной направленности**

| № п/п | Название мероприятия | Дата и время | Направление ВР | Место проведения, форма | Уровень | Участники/количество | Ответственные |
|--------------|--|---------------------|--|--|-----------------|--|--|
| 1. | День российского флага | 22 августа | Гражданско-патриотическое | Подножье г. Тугая, г. Тугая | Региональный | Студенты факультетов | УМПВД |
| 2. | Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню знаний | 1 сентября | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Площадка у главного корпуса, 11:30 ч. | Университетский | Студенты первого курса, кураторы, деканаты факультетов, ректорат | УМПВД |
| 3. | Фото-выставка «Таким был прошедший учебный год» | 1 сентября | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Холл главного корпуса | Университетский | Студенты, преподаватели | Медиацентр |
| 4. | Фестиваль студенческих объединений-«Ярмарка возможностей» | 1 сентября | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Площадка у главного корпуса, 12:00 ч. | Университетский | Студенты ГАГУ | УМПВД, творческие объединения ГАГУ, ППОСА ГАГУ |
| 5. | Фотоохота | 1 сентября | Культурно-просветительское | От главного корпуса, через интересные места города, 17.00, квест | Университетский | Студенты первого курса | ППОСА ГАГУ, кураторы академических групп |
| 6. | Акция «Бегущая книга» | 1 сентября | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Библиотека | Университетский | Студенты, школьники | БИЦ |
| 7. | Адаптационная неделя первокурсников | 2 – 13 сентября | Духовно-нравственное | Аудитории корпусов университета | Университетский | Студенты первых курсов | Замы по ВР, Кураторы академических групп |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|-----------------|--|---|
| 8. | Тематическое мероприятие «День памяти жертв террора». | 3-4 сентября | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Главный корпус | Университетский | Студенты университета | УМПВД, Замы по ВР, кураторы академических групп |
| 9. | Работа медиашколы | Сентябрь | Профориентационное | Главный корпус | Университетский | Студенты вуза | Медиацентр |
| 10. | Экскурсия по библиотеке «Здравствуйте, это МЫ!» | 16 - 27 сентября | Культурно-просветительское | Библиотека | Университетский | Студенты первого курса | БИЦ |
| 11. | Мастер-класс по работе с электронными ресурсами «ЭБС: цифровое пространство знаний» | 16 - 27 сентября | Культурно-просветительское | Библиотека | Университетский | Студенты первого курса | БИЦ, ЦЦР |
| 12. | «Поведение в социокультурной среде города» | 18, 25 сентября | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Главный корпус | Университетский | Студенты первого курса | УМПВД, КЦ., представители служб города |
| 13. | Всероссийские соревнования «Кросс Наций 2024» | Сентябрь | Физкультурно-спортивное | | Региональный | Студенты, преподаватели вуза, АК | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 14. | Посвящение первокурсников «Первачок» | Сентябрь-октябрь | Культурно-творческое | Корпуса ГАГУ | Университетский | Студенты университета | Деканаты |
| 15. | 59 турслет первокурсников ГАГУ | Сентябрь | Физкультурно-спортивное, экологическое | Урочище Еланда | Университетский | Студенты 1 курса, кураторы академических групп | Турклуб «Горизонт» |
| 16. | Общественно-проектная деятельность «Обучение служением» | Участие в проектах: 1. Движения Первых для волонтеров и вожатых 2. Социально-психологическая реабилитация участников | | Вузовский, Городской, Региональный, Всероссийский Региональный, Вузовский | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------------------------|-----------------|---|-------------------------------|
| | | СВО 3. Социально-психологическая реабилитация детей участников СВО | | | | | |
| 17. | Психологический форум «Современный наставник вуза» | 16 – 20 октября 2023 г. | Профориентационное, культурно-просветительское | Главный корпус Ауд.206 А 1 | Университетский | Студенты факультетов | ППФ |
| 18. | Спартакиада факультетов ГАГУ (легкая атлетика) | Октябрь | Физкультурно-спортивное | Стадион «Спартак» | Университетский | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 19. | Участие в Спартакиаде учебных заведений г. Горно-Алтайска «Золотая осень» (легкая атлетика) | Октябрь | Физкультурно-спортивное | Урочище Еланда | Городской | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 20. | «Кубок первокурсника – 2024» (волейбол, баскетбол, футбол) | Октябрь | Физкультурно-спортивное | С\з в главном корпусе | Университетский | Студенты 1 курса | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 21. | Участие в Турнире по баскетболу среди женских команд памяти Ю.Я. Сагачко | Октябрь | Физкультурно-спортивное | С\з в главном корпусе | Межрегиональный | Студенты вузов и СПО РА и Алтайского края | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 22. | I Этап Чемпионата России СВЛ, волейбол | Октябрь | Физкультурно-спортивное | С\з в главном корпусе | Университетский | Студенты вуза | Клуб «Буревестник» |
| 23. | Участие в этапах Чемпионата СВЛ, волейбол | Октябрь | Физкультурно-спортивное | С\з в главном корпусе | Межрегиональный | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 24. | Внутривузовский этап Чемпионата ассоциации студенческих спортивных клубов России по волейболу и баскетболу среди мужских и женских команд, по мини- | Октябрь | Физкультурно-спортивное | С\з в главном корпусе | Университетский | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|---|--|-----------------|---|---|
| | футболу среди мужских команд | | | | | | |
| 25. | Неделя алтайского языка | Октябрь | Культурно-просветительское, духовно-нравственное | Корпус Б2 | Региональный | Студенты ГАГУ | ФАТ |
| 26. | День корейской письменности | Октябрь | Просветительское | Корпус Б2 | Университетский | Студенты ГАГУ (25 чел.) | ФАТ |
| 27. | Научно-практический семинар – круглый стол с участием специалистов Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Алтай» | Октябрь | Научно-практическое, экологическое, ЗОЖ | Главный корпус | Региональный | Студенты | ППФ |
| 28. | Ежегодный баскетбольный турнир среди мужских команд «Мемориал Евгения Кулигина», в память трагически погибшего студента географического факультета ГАГУ | 29 октября | Физкультурно-спортивное | С/з главного корпуса | Межрегиональный | Студенты вузов и СПО РА и Алтайского края | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 29. | Неделя международного взаимодействия 2024 «В дружбе народов – единство России» | 28 октября – 1 ноября | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное | Главный корпус, Городской Дом культуры | Региональный | Студенты, преподаватели | УМПВД, ППФ, замы по ВР факультетов, института, АК |
| 30. | День народного единства. Своя игра и викторина | Ноябрь | Привлечение студентов 1 курса всех факультетов | | Университетский | Студенты 1 курсов | Кафедра истории и археологии |
| 31. | Выставка ко дню народного единства «Единством Россия сильна» | 4 ноября | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, | Библиотека | Университетский | Студенты, преподаватели | БИЦ |
| 32. | Школа профсоюзного актива ГАГУ | Ноябрь | Гражданско-патриотическое | Главный корпус | Университетский | Студенты | ШПОСА ГАГУ |
| 33. | Школа актива Совета | Ноябрь | Духовно-нравственное | Аудитории | Университетский | Студенты | УМПВД |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| | обучающихся | | | главного корпуса | етский | | |
| 34. | Международная образовательная акция «Географический диктант» | Ноябрь | Научно-практическое, просветительское | Аудитории главного корпуса | Университетский | Студенты вуза | ЕГФ |
| 35. | «Кубок первокурсника – 2024» (настольный теннис, шахматы) | Ноябрь | Физкультурно-спортивное | Аудитории главного корпуса | Университетский | Студенты 1 курса | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 36. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню преподавателя высшей школы | 19 ноября | Культурно-досуговое, духовно-нравственное | Национальный театр РА | Университетский | Ветераны, преподаватели, студенты | УМПВД |
| 37. | Внутривузовский этап Чемпионата ассоциации студенческих спортивных клубов России среди мужских и женских команд по баскетболу 3х3, настольному теннису | Ноябрь | Физкультурно-спортивное | Спортивный зал главного корпуса | Университетский | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 38. | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 1 декабря | Здоровьесберегающее | Аудитории ГАГУ | Университетский | Студенты | ППФ |
| 39. | Внутривузовский этап Чемпионата ассоциации студенческих спортивных клубов России среди мужских и женских команд по шахматам | Декабрь | Физкультурно-спортивное | Спортивный зал главного корпуса | Университетский | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 40. | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией | 1-15 декабря | Нравственное | Корпуса ГАГУ | Университетский | Студенты, преподаватели вуза | ЭЮФ |
| 41. | Участие в мероприятии, посвященном Дню Героям Отечества | 9 декабря | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | МК «Парк Победы» | Городской | Курсанты ВПК | ВПК «БАРС», ВСКС, ВУЦ |
| 42. | Участие в мероприятиях и соревнованиях по военно-прикладным видам | В течении года (по отдельному плану, | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | | | | ВПК «БАРС», ВСКС, ВУЦ |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|--|-----------------|------------------------|--|
| | | согласно положениям) | | | | | |
| 43. | Участие в спартакиаде учебных заведений г. Горно-Алтайска (волейбол, теннис) | Декабрь | Физкультурно-спортивное | Спортивный зал главного корпуса | Городской | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 44. | Участие во соревнованиях «Открытие лыжного сезона» в Горно-Алтайске»(лыжные гонки, горные лыжи) | Декабрь | Физкультурно-спортивное | Лыжная база | Городской | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 45. | Спартакиада факультетов ГАГУ 2024-2025 гг. (шахматы) | Декабрь | Физкультурно-спортивное | Аудитория главного корпуса | Университетский | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 46. | Подведение итогов соревнований «Кубок первокурсников» | Декабрь | Физкультурно-спортивное | Спортивный зал главного корпуса | Университетский | Студенты первого курса | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 47. | Поход на г. Комсомольская | 13-14 января | Физкультурно-спортивное | Гора Комсомольская | Университетский | Студенты вуза | Турклуб «Горизонт» |
| 48. | День студента – торжественное открытие года, посвященного 75-летию ГАГУ (по отдельному плану) | 24-25 января | Культурно-досуговое, физкультурно-спортивное | Главный корпус, БИЦ, спортивные площадки | Университетский | Студенты вуза | УМПиВД Спортивный клуб «Буревестник» ППОС ГАГУ деканы факультетов, директора института, АК |
| 49. | Участие в Этапах Кубка России по полиатлону | Январь – февраль | Физкультурно-спортивное | По отдельному плану | Российский | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 50. | Участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России – 2025» | Февраль | Физкультурно-спортивное | Лыжная база | Российский | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 51. | Образовательный интенсив для выпускников | Февраль | Культурно-просветительское | Главный корпус | Университетский | Студенты вуза | Центр карьеры |
| 52. | Участие в Чемпионате СФО | Февраль | Физкультурно- | Лыжная база | СФО | Студенты вуза | Спортивный |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|---|--------------------------------------|-----------------|---|---|
| | по зимнему полиатлону | | спортивное | | | | клуб «Буревестник» |
| 53. | Месячник военно-патриотического воспитания «Мы защитники Отечества», | Февраль | Гражданско-патриотическое, Физкультурно-спортивное, | По отдельному плану | Университетский | Студенты вуза | УМПВД, ВПК «БАРС», ВКС, Клуб «Буревестник» факультеты |
| 54. | Китайский Новый год | 9 февраля 2024 года | Культурно-творческое, познавательное | Корпус Б | Университетский | Студенты ГАГУ (20 и более человек) | ФАТ |
| 55. | Народный праздник «Чага-Байрам» | Февраль | Культурно-творческое, познавательное | Площадка перед главным корпусом ГАГУ | Университетский | Студенты и преподаватели ГАГУ (100 человек) | ФАТ, УМПВД |
| 56. | Участие в спартакиаде учебных заведений г. Горно-Алтайска (шахматы) | Февраль | Физкультурно-спортивное | По отдельному плану | Городской | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 57. | Неделя ветеринарной медицины | Февраль | Профессиональное научно-практическое | Корпус В2 | Университетский | Студенты вуза | ФМИТИ |
| 58. | Декада математики и информатики | Февраль | Профессиональное научно-практическое | Корпус Б1 | Университетский | Студенты вуза | кафедра математики, физики и информатики |
| 59. | Ярмарка вакансий | Март | Культурно-просветительское | Главный корпус | Университетский | Студенты | Центр карьеры |
| 60. | Неделя алтайской литературы | Март | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Корпус ФАТ | Факультетский | Студенты (не менее 40 человек) | ФАТ |
| 61. | Неделя педагогики 2024 | Март | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Главный корпус | Вузовский | Студенты (150 человек) | УМПВД деканы факультетов, директора института, АК |
| 62. | Неделя экологии | Март | Экологическое, Духовно- | Аудитории главного | Университетский | Студенты | ФМИТИ |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------|---|---------------------------------|-----------------|--|--|
| | | | нравственное, культурно-просветительское | корпуса | | | |
| 63. | Спартакиада факультетов ГАГУ (лыжные гонки, теннис) | Март | Физкультурно-спортивное | Лыжная база | Университетский | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 64. | Участие в спартакиаде учебных заведений г. Горно-Алтайска (лыжные гонки, полиатлон) | Март | Физкультурно-спортивное | Лыжная база | Городской | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 65. | Участие в Чемпионате России по зимнему полиатлону | Март | Физкультурно-спортивное | Лыжная база | Российский | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 66. | Финал Чемпионата России СВЛ, волейбол | Март | Физкультурно-спортивное | Спортивный зал главного корпуса | Российский | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 67. | Народный праздник «Масленица» | Февраль (2 марта) | Культурно-просветительское | Площадка у главного корпуса | Университетский | Студенты вуза | УМПВД, ИФФ |
| 68. | Праздник «Наурыз» | Март | Культурно-просветительское | Площадка у главного корпуса | Университетский | Студенты вуза | УМПВД, ЭЮФ |
| 69. | Конкурс «Студенческая весна» | Март – апрель | Культурно-просветительское | Актовый зал | Университетский | Студенты вуза | УМПВД |
| 70. | День здоровья | 7 апреля | ЗОЖ | Спортивные площадки | Университетский | Студенты, преподаватели | ППФ |
| 71. | Немецкая пасха | Апрель | Культурно-просветительское | Корпус А2 | Университетский | Студенты, обучающиеся по направлению Педагогическое образование, профили Английский и немецкий языки, Немецкий и английский языки; | Кафедра иностранных языков и МП, Немецкий культурный центр |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|--|--|---------------------|--|--|
| | | | | | | учащиеся и учителя СОШ | |
| 72. | Неделя китайского языка | Апрель | Духовно- нравственное, культурно- просветительское | Корпус Б2 | Факультет ский | Студенты, преподаватели. Не менее 20 человек | ФАТ |
| | Интеллектуальная игра «СВОЯ ИГРА», посвященная Дню космонавтики | Апрель | Культурно- просветительское | Корпус А2 | Факультет ский | Студенты ИФФ | ИФФ |
| 73. | Международный День птиц | Апрель | Научно- образовательное просветительское | Главный корпус | Университ етский | Студенты | ЕГФ |
| 74. | Спартакиада факультетов ГАГУ, волейбол, баскетбол | Апрель | Физкультурно- спортивное | Спортивный зал в главном корпусе | Университ етский | Студенты факультетов | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 75. | Участие в Спартакиаде учебных заведений г. Горно- Алтайска (баскетбол) | Апрель | Физкультурно- спортивное | Спортивные залы по графику | Городской | Студенты вуза и СПО | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 76. | Республиканская военно- спортивная эстафета ко Дню призывника | Апрель | Военно- патриотическое | | Региональ ный | Курсанты клуба | ВПК «БАРС», ВКС |
| 77. | Единый урок «Без срока давности» | 19 апреля | Военно- патриотическое Духовно- нравственное, культурно- просветительское | Корпус А2 | Факультет ский | Студенты ИФФ | ИФФ |
| 78. | Месячник физики | Апрель – май | Профориентационное, Научно- образовательное | Главный корпус, корпус Б | Университ етский | Студенты вуза | кафедра математики, физики и информатики |
| 79. | Конкурс «Студенческая семья – 2025» | Апрель – май | Духовно- нравственное, культурно- просветительское | Главный корпус | Университ етский | Студенческие семьи | УМПВД деканы факультетов, директора института, АК |
| 80. | Чемпионат Сибирского | 30 апреля – 3 | Физкультурно- | Р. Сема | СФО | Студенты вузов, СПО, | Турклуб |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------|--|--------------------------------|-----------------|--|--|
| | федерального округа по спортивному туризму и рафтингу «Праздник на воде – Сема – 2025» | мая | спортивное, экологическое | | | преподаватели | «Горизонт», Спортивный клуб «Буревестник» |
| 81. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Весны и Труда | 1 мая | Патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Площадки города Горно-Алтайска | Городской | Студенты вузов, СПО, преподаватели | Ректорат, факультеты |
| 82. | Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» (по отдельному графику) | 5 – 9 мая | Патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Площадки города Горно-Алтайска | Городской | Студенты вузов, СПО, преподаватели | Ректорат, факультеты |
| 83. | Конкурс военно-патриотических стихов и песен «Помним, гордимся и чтим!» | 6 мая | Патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Корпус Б1 | Университетский | Студенты вуза | ФМИТИ УМПВД деканы факультетов, директора института, АК |
| 84. | Участие в этапах Чемпионата СВА, волейбол | Май | Физкультурно-спортивное | Спортивный зал, корпус А1 | Региональный | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 85. | Межрегиональный фестиваль тюркской культуры | Май | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Корпус Б2 | Региональный | Участники ВСО, студенты вуза и колледжей (не менее 60 человек) | ФАТ |
| 86. | Конкурс «Студенческий лидер» | Май | Социально-культурное | | Региональный | Студенты вуза | ШПОСА ГАГУ |
| 87. | Участие в финальном этапе Чемпионата ассоциации студенческих спортивных клубов России по мини-футболу среди мужских команд, среди мужских и женских команд по баскетболу 3х3, настольному | Май | Физкультурно-спортивное | Спортивные площадки | Российский | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------|--|--------------------------|-----------------|--|---|
| | теннису, шахматам, по волейболу среди мужских и женских команд | | | | | | |
| 88. | Участие в Чемпионате Республики Алтай по полиатлону | Май | Физкультурно-спортивное | Спортивные площадки | Региональный | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 89. | Участие в спартакиаде в спартакиаде учебных заведений г. Горно-Алтайска (футбол) | Май | Физкультурно-спортивное | Спортивные площадки | Городской | Студенты вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 90. | Участие во Всероссийских массовых соревнованиях «Российский азимут 2025» | Май | Физкультурно-спортивное | Спортивные площадки | Российский | Студенты вуза | Турклуб «Горизонт», Спортивный клуб «Буревестник» |
| 91. | День ГАГУ (по отдельному плану) | 30 мая | Культурно-просветительское | | Университетское | Студенты и преподаватели вуза | Ректорат, УМПВД |
| 92. | Проведение Кирилло-Мефодиевских чтений и Славянского базара | Май | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Читальный зал библиотеки | Университетский | Привлечение 100% студентов 2 курса направления «Филология» | ИФФ |
| 93. | Пушкинские чтения | 6 июня 2024 | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Читальный зал библиотеки | Университетский | Студенты, школьники | ИФФ |
| 94. | Ректорский прием | Июнь | Духовно-нравственное, культурно-просветительское | Национальный театр РА | Университетский | Выпускники вуза | ППОСА ГАГУ, УМПВД |
| 95. | Регата выпускников, Спартакиада сотрудников и преподавателей ГАГУ (рафтинг) | Июнь | Физкультурно-спортивное | Р. Катунь | Университетский | Студенты, выпускники, преподаватели вуза | Спортивный клуб «Буревестник» |
| 96. | Последний звонок | Июнь | Культурно-досуговое | | Университетский | Студенты вуза | Факультеты |
| 97. | Летний поход турклуба | 19-30 августа | Физкультурно- | Подножье г. | Университетский | Участники клуба | Турклуб |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|------------|--------|--------|--|------------|
| | «Горизонт» к подножью г. Белуха | | спортивное | Белуха | етский | | «Горизонт» |
|--|------------------------------------|--|------------|--------|--------|--|------------|